TRƯỜNG: TH&THCS ĐIỀN XÁ

TỔ: THCS XÃ HỘI

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Phương, Tô Văn Minh

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - HƯỚNG NGHIỆP LỚP 7

(Năm học 2025-2026)

(THỰC HIỆN THỐNG NHẤT TỪ TIẾT 28 ĐẾN TIẾT 105)

(THỰC HIỆN TÍCH HỢP NLS TỪ HỌC KÌ II 10% TỔNG SỐ TIẾT)

I. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

- Tổng: **35 tuần x 03 tiết = 105 tiết, trong đó:**

  + HỌC KÌ I: 18 tuần x 03 tiết = 54 tiết. (Từ tuần 01 đến tuần 18)

  + HỌC KÌ II: 17 tuần x 03 tiết = 51 tiết. (Từ tuần 19 đến tuần 35)

I. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

- Tổng: **35 tuần x 03 tiết = 105 tiết, trong đó:**

  + HỌC KÌ I: 18 tuần x 03 tiết = 54 tiết. (Từ tuần 01 đến tuần 18)

  + HỌC KÌ II: 17 tuần x 03 tiết = 51 tiết. (Từ tuần 19 đến tuần 35)

Tên chủ đề	Loại hình/Quy mô hoạt động	Bài học	Thứ tự tiết	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
Chủ đề 1: Em với nhà trường	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	1. Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn 2. Tự hào truyền thống trường em.	1,2 3,4	Tuần 1,2	Máy tính, máy chiếu, Sách GV	Phòng học
	Trải nghiệm theo lớp	1. Khai giảng năm học mới. 2. Nghe phổ biến và cam kết thực hiện nội quy trường, lớp. 3. Nghe giới thiệu về truyền thống nhà trường, tham gia nghi thức đội. 4. Xây dựng nội quy lớp học hạnh phúc 5. Cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng "Trường học hạnh phúc" 6. Triển lãm sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường.**Đánh giá chủ đề 1**	Tiết 5 (Mục 1.2) Tiết 6 Tiết 7 Tiết 8 Tiết 9	Tuần 2,3	Máy tính, máy chiếu, Sách GV	Phòng học, sân trường.
Chủ đề 2. Khám phá bản thân	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	1. Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi. 2. Kiểm soát cảm xúc của bản thân.	Tiết10,11 Tiết: 12,13	Tuần 4,5	Máy tính, máy chiếu, Sách GV	Phòng học
	Trải nghiệm theo lớp	1. Nghe nói chuyện về gương hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới.(14) 2. Chúng mình đều giỏi (15) 3. Chơi trò chơi: "Nhìn hành động, đoán cảm xúc"(16) 4. Tranh biện về ý nghĩa của kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.(17) 5. Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.(18.19) 6. Luyện tập: "Vũ điệu mang lại niềm vui"(20 7. Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc của bản.**Đánh giá chủ đề 2(**21.22)	Tiết 14 Tiết 15 Tiết16 Tiết 17 Tiết 18 Tiết18.19 (mục 5) Tiết 20 Tiết 21.22	Tuần 5, 6, 7,8	Máy tính, máy chiếu, Sách GV	Phòng học, sân trường.

Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	1. Vượt qua khó khăn. 2. Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm.	T23,24 T27, 28	Tuần 9,10	Máy tính, máy chiếu, Sách GV	Phòng học
		KT GIỮA HK I	T25-26	Tuần 9		
	Trải nghiệm theo lớp	1. Giao lưu với tấm gương vượt khó (29) 2. Phát động phong trào "Đọc sách mỗi ngày".(30) 3. Kịch tương tác "Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên".(31.32) 4. Phòng tránh xâm hại cơ thể. 5. Phòng tránh bạo lực học đường 6. Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn của bản thân. 7. Chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân 8. Chia sẻ về việc bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm. 9. Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ. **Đánh giá chủ đề 3**	T29 T30 T31-32 T33 T34 T35 T36 T37 T38	Tuần 10,11,12 ,13	Máy tính, máy chiếu, Sách GV	Phòng học, sân trường.

Tên chủ đề	**Loại hình quy mô hoạt động**	**Bài học**	**Thứ tự tiết**	**Thời điểm**	**Thiết bị dạy học**	**Địa điểm dạy học**	**Tích hợp năng lượng số**
Chủ đề 4: Rèn luyện	Hoạt động giáo dục	1.Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng sạch sẽ. 2. Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ	37 38 39	Tuần 13 Tuần 14	Máy tính, Loa, đài,	Lớp học	

bản thân (15 tiết)	theo chủ đề	3. Quản li chi tiêu			Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học…		
	Trải nghiệm theo lớp	1. Lễ phát động phong trào gọn nhà, đẹp trường. 2. Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. 3. Tọa Đàm về chủ đề kiên trì, chăm chỉ, chìa khóa của thành công. 4. Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ kiên trì, chăm chỉ. 5. Diễn đàn về chủ đề: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó. 6. Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình. 7. Lễ phát động phong trào : Hộp quà tiết kiệm. 8. Chia sẻ về việc thực hiện kê hoạch và tiết kiệm của bản thân. 9. Văn nghệ chủ đề: Chi tiêu hợp lí.	40 41 42 43 44 45 46 47 48 49	Tuần 14 Tuần 15 Tuần 16 Tuần 17	Máy tính, Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học…	Lớp học	

		10. Chia sẻ những việc đã làm và kết quả tổ chức sự kiện ở gia đình. Đánh giá chủ đề 4					
		Kiểm tra đánh giá HKI	50-51	Tuần 17	Đề, hướng dẫn chấm…	Lớp học	
Chủ đề 5. Em với gia đình (9 tiết)	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	1. Kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt ốm. 2.Kế hoạch lao động tại gia đình 3.Lắng nghe tích cực ý kiến của người thân trong gia đình	52 53 54	Tuần 18	Máy tính, Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học…	Lớp học	
	Trải nghiệm theo lớp	1. Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình. 2. Chia những việc đã làm khi chăm sóc người thân trong gia đình khi bị mệt, ốm. 3. Diễn đàn: Bổn phận, trách nhiệm của người con trong gia đình. 4. Chia sẻ việc thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.	55 56 57 58 59 60	Tuần 19 Tuần 20	Máy tính, Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học…	Lớp học	**Mã NLS: (2.1.TC1a)** ***Công cụ số:** **Canva** (Tạo Infographic) hoặc **CapCut/iMovie** (Video ngắn). ***Thực hiện:** **-Số hóa trải nghiệm:** Học sinh thiết kế một **"Cẩm nang số: Chăm sóc người thân khi mệt ốm"** hoặc một video ngắn

		5.Tọa đàm: Lắng nghe tích cực để thấu hiểu 6.Chia sẻ việc thay đổi để kĩ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. Đánh giá chủ đề 5					ghi lại quá trình lắng nghe, trò chuyện với ông bà/bố mẹ. **-Trình bày:** Sử dụng các icon, hình ảnh có sẵn trên Canva để biểu đạt các bước: *Đo thân nhiệt -> Pha nước cam -> Lắng nghe tâm sự*. **-Đánh giá:** Khả năng phối hợp giữa hình ảnh, chữ viết và tư duy thẩm mỹ trên môi trường số để truyền tải thông điệp về tình cảm gia đình.
Chủ đề 6. Em với cộng đồng (9 tiết)	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	1.Giao tiếp ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt. 2. Tham gia hoạt động thiện nguyện. 3. Tự hào truyền thống quê hương.	61 62 63	Tuần 21	Máy tính, Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học…	Lớp học	**Mã NLS:(1.1.TC1c)** *** Công cụ số:** Google Calendar hoặc Trello/Microsoft To Do ***Thực hiện:** **-Lập lịch:** Học sinh thiết kế lịch trình thực hiện một chiến dịch "Làm sạch ngõ xóm" hoặc "Quyên góp sách cũ". Các em phải biết đặt nhắc nhở

							(Reminder), chia giai đoạn và phân công bạn bè tham gia trên ứng dụng. **-Đánh giá:** Kỹ năng lựa chọn phần mềm quản lý thời gian phù hợp để tối ưu hóa công việc nhóm trong cộng đồng.
	Trải nghiệm theo lớp	1. Tham gia sinh hoạt về chủ đề "Học sinh THCS với giao tiếp, ứng xử có văn hóa." 2. Lan tỏa những giá trị của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hàng ngày. 3. Phát động phong trào "Thiện nguyện - Một hành động văn hóa nghĩa tình". 4. Chia sẻ những hoạt động thiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân. 5. Tự hào truyền thống quê hương. 6. Giới thiệu truyền thống đáng tự hào của quê hương. **Đánh giá chủ đề 6**	64 65 66 67 68 69	Tuần 22 Tuần 23	Máy tính, Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học…	Lớp học	
Chủ đề 7. Em	Hoạt động	1. Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi	70, 71	Tuần 24 Tuần 25	Máy tính,	Lớp học	

với thiên nhiên và môi trường. (15 tiết)	giáo dục theo chủ đề	2. Bảo vệ môi trường giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	72		Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học…		
	Trải nghiệm theo lớp	1.Văn nghệ về chủ đề "Quê hương đất nước tươi đẹp". 2. Chia sẻ, củng cố, mở rộng hiểu biết về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và nói lên cảm xúc của mình về những cảnh quan thiên nhiên đó. 3. Trò chơi: "Nhìn hình ảnh đoán tên cảnh quan thiên nhiên" 4. Trưng bày, giới thiệu một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên. 5. Giao lưu với chuyên gia môi trường về hiệu ứng nhà kính. 6. Trình bày kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục.	73 76 77 78 79 80 81 82 83 84	Tuần 26 Tuần 27 Tuần 28	Máy tính, Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học…	Lớp học	**Mã NLS:(1.1.TC1a)** ***Công cụ số:** Google Forms, Google Sheets. **-Thực hiện:** * Học sinh thiết kế phiếu khảo sát trực tuyến về thói quen phân loại rác hoặc tình trạng lãng phí điện/nước tại trường. -Sử dụng tính năng tự động vẽ biểu đồ của Google Forms để nhận xét về ý thức bảo vệ môi trường của các bạn. -Đánh giá: Biết cách tạo câu hỏi khảo sát và đọc hiểu số liệu thông qua biểu đồ số.

		7.Thể hiện hiểu biết về bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính qua trò chơi rung chuông vàng. 8. Các nhóm chuẩn bị cho việc truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính trước toàn trường. 9. Truyền thông về bảo vệ môi trường giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. 10. Báo cáo kết quả chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. **Đánh giá chủ đề 7.**					
		Kiểm tra đánh giá giữa học kì II	(74-75)	Tuần 25	Đề	Lớp học	
Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp (15 tiết)	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương.	85, 86, 87, 88, 89.	Tuần 29 Tuần 30	Máy tính, Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học…	Lớp học	
	Trải nghiệm	1. Giới thiệu một số nghề hiện có ở địa phương..	90 91	Tuần 31	Máy tính, Loa,	Lớp học	**Mã NLS:(1.1.TC1a)** ***Công cụ số:** **Google Search**

	theo lớp	2. Chia sẻ những điều đa thu nhận về hoạt động nghề nghiệp và kết quả khám phá một số nghề có ở địa phương. 3. Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương qua việc giao lưu với người lao động giỏi. 4. Chia sẻ dự án tìm hiểu nghề ở địa phương. 5. Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. 6. Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. Chuẩn bị cho buổi giao lưu văn nghệ về chủ đề "nghề nghiệp". 7. Giao lưu văn nghệ về chủ đề "Nghề nghiệp" 8. Chia sẻ báo cáo kết quả thực hiện dự án và giới thiệu sản phẩm dự án. 9. Định hướng nghề nghề nghiệp với học sinh THCS. 10. Rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương. **Đánh giá chủ đề 8**	92 93 94 97 98 99 100	Tuần 32 Tuần 33	đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học…		(Tìm kiếm nâng cao), **Google Forms** (Khảo sát xu hướng nghề nghiệp). ***Thực hiện:** -Học sinh sử dụng công cụ tìm kiếm để thu thập thông tin về mức lương, yêu cầu kỹ năng và triển vọng của một nghề cụ thể. -Tạo bảng hỏi trực tuyến để khảo sát nguyện vọng nghề nghiệp của các bạn trong lớp. **-Đánh giá:** Kỹ năng chọn lọc từ khóa, xác thực nguồn tin đáng tin cậy và biết dùng biểu đồ để trình bày xu hướng nghề nghiệp.
		Kiểm tra đánh giá định kì cuối năm học.	95-96	Tuần 33	Đề	Lớp học	
Chủ đề 9: Hiểu bản thân	Hoạt động giáo	Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề.	101	Tuần 34	Máy tính, Loa,	Lớp học	

chọn đúng nghề (6 tiết)	dục theo chủ đề				đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học…		
	Trải nghiệm theo lớp	1. Tọa đàm "Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai". 2. Phản hồi kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương. 3. Tổng kết năm học tại lớp .Đánh giá chủ đề 9	102 103, 104 105	Tuần 34 Tuần 35	Máy tính, Loa, đài, Trang phục, Tranh, ảnh, clip, phiếu học…	Lớp học	**Mã NLS:((2.1.TC1a)** * **Công cụ số:** **Canva** (Tạo Vision Board - Bảng tầm nhìn) hoặc **Video/Voice Memo**. ***Thực hiện:** - Thiết kế một **"Bảng tầm nhìn nghề nghiệp"** (Vision Board) trên Canva bao gồm: hình ảnh nghề nghiệp, câu châm ngôn truyền cảm hứng và những giá trị cốt lõi mà bản thân theo đuổi. -Ghi âm hoặc quay video ngắn: "Tôi của 10 năm tới" dựa trên những dữ liệu đã khám phá.

							-Đánh giá: Sự kết hợp hài hòa giữa thông điệp cá nhân và các thành phần đa phương tiện (ảnh, âm thanh, chữ viết).

Điền Xá, ngày 30 tháng 12 năm 2025

PHÊ DUYỆT CỦA
TỔ CHUYÊN MÔN

Dương Thị Thắm

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



1. Tô Văn Minh



2. Nguyễn Thị Phương